



3.10 Förderkonzeption Überblick Poolstunden

3.10.8 Mathematik Förderkurs Klasse 10-11

Förderung des mathematischen Grundwissens/Grundlagen in Klasse 10(G8) bzw. Klasse 11(G9) für den Übergang in die Jahrgangsstufe durch Üben/Wiederholen/Vertiefen in 15 Einzelstunden im zweiten Halbjahr (in der Regel beim Fachlehrer):

0,5 Poolstunden (**Verbindliche Förderung** für die ganze Klasse, bzw. alle Schüler)

Das Skript zur Förderstunde kann über die Fachschaft bezogen werden. Die SuS erhalten ein gedrucktes Skript.

Curriculum

	Thema	Anmerkungen
1	Größen: Länge, Fläche, Volumen	Umwandlungen (siehe auch Verwendung von Einheiten in Abituraufgaben wie z.B. Liter/min)
2	Bruchrechnen, Rechnen mit Dezimalzahlen	„2 von 3“, „ $\frac{1}{2}$ von 7“, Prozentangaben (Änderung in Prozent)
3	Binomische Formeln, Ausmultiplizieren	Rechnen mit Termen, Aufgaben mit Minusklammern
4	Ausklammern/Faktorisieren	z. B. $0,05 - 3x$ (0,05 ausklammern), $2^{2x} + 2^x$ (2^x ausklammern), $\frac{x^3+x^2}{x^2+x}$ richtig kürzen Distributivgesetz, Potenzgesetze
5	Einfache Bruchgleichungen	$\frac{2}{x+1} = 5$, $1 - \frac{3x}{x^2+2} = 0$ (lösbar durch Kehrwertbildung) Verhältnisgleichung - Produktgleichung
6	Logarithmus	(10-er-Logarithmus) Definition, Verständnis als Exponent, Lösen von z. B: $10^x = 25$ und komplexeren Gleichungen
7	Strahlensatz, Winkelarten, Winkelsumme	Typische Anwendungen, z. B. in Abituraufgaben
8	Ebene Figuren	Eigenschaften von Dreieck (gleichseitig, gleichschenkelig), regelmäßiges Sechseck, Raute, Parallelogramm, Trapez; Flächenberechnung
9	Körperberechnungen	Auch Arbeit mit der Formelsammlung
10	Wahrscheinlichkeitsrechnung: Pfadregel, Summenregel	Ziehen mit/ohne Zurücklegen
11	Gerade und Parabel	Gerade: zeichnen, Gleichung nach Vorgabe von 2 Punkten, Gleichung mit m und P, Parabel: Grundeigenschaften (Öffnung, Scheitel ablesen/bestimmen, f'

3.10 Förderkonzeption Überblick Poolstunden

3.10.8 Mathematik Förderkurs Klasse 10-11

12	Wurzelrechnen	Termübungen, Schreibweisen (z. B. $\frac{1}{ax^2}$, $\sqrt[n]{x^m}$)
13	Funktionsverständnis	Zusammenhang zwischen f und f' , Eigenschaften ablesen,
14	Lineare Gleichungssysteme	Bestimmung ganzrationaler Funktionen
15	Stunde zur freien Verfügung	

Hinweis zur Realisierung:

Die Realisierung von Poolstunden im Förderbereich, Förderung von Schwächen und Förderung von Stärken, kann sich von Schuljahr zu Schuljahr ändern, da am Störck-Gymnasium eine Variabilität bei der Förderkonzeption festgelegt wurde (vgl. jeweils aktuelle Beschlussfassungen der Gesamtlehrerkonferenz und Schulkonferenz der Kontingentsturentafel 3.5).

Die Schulleitung legt in den vorgesehenen Bereichen und Fächern bei der Schuljahresplanung für jedes Schuljahr fest, welche Poolstunden entsprechend den Anforderungen der Fachschaften und der Lehrerressource im Förderbereich stattfinden.