

Bildungspläne 2004 und 2016 Konzeption 11,7 Poolstd. (10+1,7)  
 (Nur G8 für Kl. 10 +2 Wstd. Vertiefungsstunden  
 G8 / G9 Störck-Gymnasium beschlossen GLK 11-07-2019 und SK 11-07-2019

fest oder variabel	Klassenstufe	Ziel	Allgemeiner Bereich	Konkret	Lehrerbedarf	Klassenzuteilung	Verbindlichkeit	Klassenanzahl	POOL Wstd.	zur Verfügung stehende Lehrer Wstd.	Gesamtförderung	Realisation Pflicht	Realisation Variabel	
fest	5	Allgemeine Förderung	Förderung Klassengemeinschaft durch den Klassenlehrer	Ankommen / Regeln - Kl. Gemeinschaft / Soziales Miteinander / Umgang Miteinander / Lernen lernen / Helfhaltung	6 Lehrer (Klassenlehrer und gebunden)	jede Klasse separat 1 Kl. Stunde für die Klasse 0,2 * 2 Lehrer Ang.	für die ganze Klasse	3	1	3,0	6,0	3,0		
fest	7	Allgemeine Förderung	Förderung Klassengemeinschaft durch den Klassenlehrer	Vertiefung / Soziales Miteinander / Umgang Miteinander / Lernen lernen / Helfhaltung / Verb. Lznd. Opa. Schulbereich.	6 Lehrer (Klassenlehrer und gebunden)	jede Klasse separat 1 Kl. Stunde für die Klasse 0,5 * 2 Lehrer Ang.	für die ganze Klasse	3	1	3,0		3,0		
fest	5	Allgemeine Exzellenzförderung	Medien Basiskurs	siehe Bildungsplan	3 Lehrer, jeweils Drittelkurs (1 Kurs / 3)	jede Klasse separat	für die ganze Klasse	4	1	4,0	4,0	3,0		
variabel	7	Allgemeine Exzellenzförderung	Erklärvideos	P-Kurs Umgang Medien	1 Lehrer	Klassenübergreifend	Vertiefung / Soziales Miteinander / Lernen lernen / Helfhaltung / Verb. Lznd. Opa. Schulbereich.	3	0,33	1,0	5,0	1,0		
fest	10	Allgemeine Exzellenzförderung	EDV / Medienscheidung	GFS u.a.	3 Lehrer, jeweils Drittelkurs (1 Kurs / 3)	jede Klasse separat; Blockunterricht	für die ganze Klasse	3	0,5	1,5		1,5		
fest	6	Allgemeine Exzellenzförderung	Methodenschulung	GFS u.a.	3 Lehrer, jeweils Drittelkurs (1 Kurs / 3)	jede Klasse separat; Blockunterricht	für die ganze Klasse	3	0,5	1,5		1,5		
variabel	6	Allgemeine Exzellenzförderung	Förderung des musisch-sozialen Miteinanders	Gemeinschaft erleben im Chor, Grundkompetenzen im aktiven gemeinsamen Musizieren erlernen	1 Lehrer (Musik) 3x (3 Kurse)	jede Klasse separat	für die ganze Klasse	3	1	3,0		3,0	3,0	
variabel	5	Ausgewählte Exzellenzförderung	Förderkurs Muttersprache	Deutsch Löwenkurs Rechtschreibung	1 Deutschlehrer (1 Kurs für 3 Klassen)	Klassenübergreifend	der zuständige Fachlehrer stellt einzelne Schüler zahnweise verpflichtend ein	3	0,33	1,0			1,0	
variabel	5/2-6/1	Ausgewählte Exzellenzförderung	Förderkurs Muttersprache	Deutsch Löwenkurs Rechtschreibung	2 Deutschlehrer (2 Kurse 2. Hf. Kl. 5; 2 Kurse 1. Hf. Kl. 6)	Klassenübergreifend	der zuständige Fachlehrer stellt einzelne Schüler zahnweise verpflichtend ein	3	0,67	2,0				
variabel	6	Ausgewählte Exzellenzförderung	Förderkurs Muttersprache	Deutsch Löwenkurs Rechtschreibung	1 Deutschlehrer (1 Kurs für 3 Klassen)	Klassenübergreifend	der zuständige Fachlehrer stellt einzelne Schüler zahnweise verpflichtend ein	3	0,33	1,0			1,0	
variabel	6	Exzellente Exzellenzförderung	Deutsch	Deutsch Exzellenzkurs Lesarten	1 Deutschlehrer	Klassenübergreifend	der zuständige Fachlehrer stellt einzelne Schüler zahnweise verpflichtend ein	3	0,33	1,0				
variabel	10-J1	Exzellente Exzellenzförderung	Deutsch	Deutsch Exzellenzkurs (z.B. Poetik ist cool, Lyrik und Poetry Slam)	1 Deutschlehrer	Klassenübergreifend	der zuständige Fachlehrer stellt einzelne Schüler zahnweise verpflichtend ein	3	0,33	1,0				
variabel	6	Ausgewählte Exzellenzförderung	Förderung der ersten Fremdsprache	Fremdsprache E - Binendifferenzierung; Niveauanhebung des Grundwissens aus der GG bzw. der Vorkenntnisse	2 Lehrer aus der E-Fachschaft (2 Kurse)	Klassenübergreifend	der zuständige Fachlehrer stellt einzelne Schüler zahnweise verpflichtend ein	3	0,67	2,0	2,0		0,0	
fest	11	Vertiefung	Förderung der ersten Fremdsprache	Vertiefungsstunden; Fremdsprache E - Binendifferenzierung	2 Lehrer in einer Klasse	jede Klasse separat	für die ganze Klasse	3	1	2,0	2,0	2,0		
variabel	10	Ausgewählte Exzellenzförderung	Förderung der zweiten Fremdsprache	Fremdsprache E - Binendifferenzierung; Niveauanhebung des Grundwissens aus der GG bzw. der Vorkenntnisse	1 Lehrer aus der F-Fachschaft	Klassenübergreifend	der zuständige Fachlehrer stellt einzelne Schüler zahnweise verpflichtend ein	3	0,33	1,0	1,0		0,0	
variabel	10	Exzellente Exzellenzförderung	Lektürekurs (Span, E, Frz.)	Sprachen kleine Kurse	1 Lehrer pro Sprache E, Frz., Span.	Klassenübergreifend	der zuständige Fachlehrer stellt einzelne Schüler zahnweise verpflichtend ein	3	0,66	2,0				
variabel	Kl. 11-J1	Exzellente Exzellenzförderung	P-Kurs Sprachzertifikat Cambridge	Sprachen kleine Kurse mit konkretem Ziel Sprachzertifikat	2 Lehrer	Klassenübergreifend	der zuständige Fachlehrer stellt einzelne Schüler zahnweise verpflichtend ein	3	0,66	2,0			1,0	
variabel	Jgst. 2	Allgemeine Exzellenzförderung	mündliche Konversation (Sprachen)	Sprachen kleine Kurse	(J.R. 36Lehrer (6 Kurse), Realisierung halbjährlich 14-tägig eine Doppelst., ergibt für jeden Schüler 0,5 Wstd. bis 12 SuS 0,5 Wstd. ab 13 SuS 1 Wstd. pro Fach, damit kleine Kurse entstehen, entsprechende Realisation durch evtl. durch A-B Wochen)	Klassenübergreifend	für alle Schüler	3	0,5	3,0			1,0	
variabel	11	Exzellente Exzellenzförderung	gesellschaftswissenschaftlicher Bereich (Emk, Geo)	Förderung für Wettbewerbe und Enzelförderung	1 Lehrer	Klassenübergreifend	der zuständige Fachlehrer stellt einzelne Schüler zahnweise verpflichtend ein	3	0,33	1,0	1,0			
variabel	8-11	Exzellente Exzellenzförderung	Exzellenz Bio / Ch	Naturwissenschaften Bio, Ch (z.B. Vorbereitung Wettbewerbe)	1 Lehrer aus Bio oder Ch	Klassenübergreifend	der zuständige Fachlehrer stellt einzelne Schüler zahnweise verpflichtend ein	3	1	1,0	2,0			
variabel	9-10	Exzellente Exzellenzförderung	Physikalische Experimente	(Kurs begrenzt auf 10 Teilnehmer)	1 Lehrer aus Ph	Klassenübergreifend	der zuständige Fachlehrer stellt einzelne Schüler zahnweise verpflichtend ein	3	1	1,0		1,0		1,0
variabel	8	Allgemeine Exzellenzförderung	Informatik - Teillagen	Förderung durch kleine Gruppen, Arbeit am PC, wenn über Teilungspool möglich, dann dort realisieren	je Klasse 1 Lehrer zusätzlich	jede Klasse separat	für alle Schüler	3	1	3,0	3,0			
variabel	5-6	Exzellente Exzellenzförderung	Exzellenz Mathematik	Mathematik für starke Schüler nach Lernstand 5	1 Lehrer aus FS	Klassenübergreifend, 14-tägig 1 Std.	der zuständige Fachlehrer stellt einzelne Schüler zahnweise verpflichtend ein	3	0,17	0,5	4,5		0,5	
variabel	7-8	Exzellente Exzellenzförderung	Exzellenz Mathematik	Mathematik für starke Schüler, P-Kurs-Poebus AG	1 Lehrer aus FS	Klassenübergreifend	der zuständige Fachlehrer stellt einzelne Schüler zahnweise verpflichtend ein	3	0,33	1,0				1,0
variabel	6	Ausgewählte Exzellenzförderung	Förderung Mathematik	Mathematik kultureller Dialekte für Corona EXTRA	1 Fachlehrer der Kl.	jede Klasse separat	für die ganze Klasse	1	1	1,0				
variabel	8	Ausgewählte Exzellenzförderung	Förderung Mathematik	Förderkurs Mathematik Grundwissen / Ober- / Wiederholen / Vertiefen	3 Lehrer FL der Klasse (3 Kurse)	jede Klasse separat, 14-tägig 1 Std.	der zuständige Fachlehrer stellt einzelne Schüler zahnweise verpflichtend ein	3	0,5	1,5				1,0
variabel	11	Ausgewählte Exzellenzförderung	Förderung Mathematik	Förderkurs Mathematik Grundwissen / Ober- / Wiederholen / Vertiefen	3 Lehrer FL der Klasse (3 Kurse)	jede Klasse separat, 14-tägig 1 Std.	der zuständige Fachlehrer stellt einzelne Schüler zahnweise verpflichtend ein	3	0,5	1,5				1,0
fest	11	Vertiefung	Förderung Mathematik	Vertiefungsstunden; Mathematik - Binendifferenzierung	2 Lehrer in einer Klasse (Aufkloppung Lehrer)	jede Klasse separat	für die ganze Klasse	2	1	2,0	2,0	2,0		
variabel	5-11	Ausgewählte Exzellenzförderung	Individualisierte Förderung verhaltensauffälliger Schüler	Individualisierte Förderung; verhaltensauffällige Schüler	1 Lehrer (1 Kurs) möglich	Klassenübergreifend	der zuständige Fachlehrer stellt einzelne Schüler zahnweise verpflichtend ein	3	0,50	1,5	1,5			
	5	Ausgewählte Exzellenzförderung	Lernen lernen	Individualisierte Förderung Lernen lernen in Kleingruppe	1 Lehrer (1 Kurs) möglich	Klassenübergreifend	der zuständige Fachlehrer stellt einzelne Schüler zahnweise verpflichtend ein	1	1,00	1,0	1,0			
fest	5-6	Ausgewählte Exzellenzförderung	Individualisierte Förderung; im Rahmen des Fachunterrichts oder im Rahmen der OGTB	auf Antrag einer Fachschaft erfolgt eine Zuteilung durch die Schulleitung; die Zuteilung erfolgt jedes Jahr im Zuge der Deputatsverteilung neu	1-3 Lehrer (1-3 Kurse) möglich	Klassenübergreifend	der zuständige Fachlehrer stellt einzelne Schüler zahnweise verpflichtend ein	3	1,70	5,1	5,1	8,0		
									18,7	56,0	54,0	20,0	11,5	

31,5
Summe Förderstunden 18,0
Exzellenzförd. 13,5