

3.6 Kern- und Schulcurricula G8 (Klasse 5 - 10)

3.6.5 Englisch

3.6.5.2 Englisch Klasse 6 Bildungsplan 2016

Standards für inhaltsbezogene Kompetenzen	Kerncurriculum 6 (G8) mit Operator (3/4)	Schulcurriculum 6 (G8) (1/4)	Empfohlener Stunden-umfang	Prozessbezogene Kompetenzen	Beitrag zur Leitperspektive	Fachspezifika / Didakt.-method. Überlegungen
Soziokulturelles Orientierungswissen / Themen	Alltagskultur und Lebensbedingungen junger Menschen (Familie, Schule, Tiere, Essen und Essensgewohnheiten, Hobbys, Einkaufen, Wohnverhältnisse, Bräuche und Feste) Besonderheiten zweier Städte und zweier Regionen	<p><u>Vertiefen:</u> Verbesserung der Strategien des Vokabellernens</p> <p>Eine Lehrbuchgeschichte zur Aufführung bringen, sie verändern oder ergänzen</p> <p><u>Ergänzen:</u> Besuch einer englischen Theateraufführung z.B. des „White Horse Theatre“ / Einbeziehung in den Unterricht</p> <p>Eigene Lektüreerfahrungen in der Fremdsprache (z.B. mit einer Klassenbibliothek)</p> <p>Vorlesewettbewerb der Klassen 6 um den Titel „Reading Champion of the year“</p>	Variabel je nach Stundenzahl, Voraussetzung der SuS und Schwerpunktsetzung des L		BTV PG VB	Unterrichtssprache Englisch
Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Sich zu einer Zielkultur äußern und austauschen			Sprachbewusstheit	BTV PG	
Funktionale kommunikative Kompetenz	Hör-/Hörseh-/Leseverstehen (Hauptaussagen verstehen, angeleitet explizite Detailinformationen entnehmen)			Sprachlernkompetenz (Text-/Worterschließungsstrategien)	BTV PG	Listening/reading for gist/detail, Scimming Scanning
	Sprechen (an Gesprächen teilnehmen, monologisch sprechen)			Sprachbewusstheit (Nachfragen) Sprachlernkompetenz (Kompensationsstrategien)	BTV PG MB	Classroom Phrases, Redemittel

3.6 Kern- und Schulcurricula G8 (Klasse 5 - 10)

3.6.5 Englisch

3.6.5.2 Englisch Klasse 6 Bildungsplan 2016

	Schreiben (einfache, adressatengerechte Texte verschiedener Art verfassen)		Variable je nach Stundenzahl, Voraussetzung des L Schwerpunktsetzung des L Voraussetzung der SuS und	Sprachlernkompetenz	PG MB	Brainstorming Mindmap Cluster Keywords Useful Phrases
	Sprachmittlung (Informationen und kulturspezifische Begriffe adressatengerecht übertragen)			Sprachbewusstheit Sprachlernkompetenz (Kompensationsstrategien)	BTV PG	
	Wortschatz (aktiv und passiv, sprachliche Mittel, z.B. Pronomen, Redemittel, z.B. kausale Bezüge)			Sprachlernkompetenz (Memorieren und Strukturieren Umschreiben Wortbildung Erschließung und Korrektur)	MB PG	Vokabelheft, Word Webs Vergleich Vorsilben Wörterbuch
	Grammatik (einfache Strukturen und Satzmuster bilden)			Sprachlernkompetenz (Nachschlagen)	MB PG	Substantive Mengen Sätze Zeiten Adverbien Vergleich Indirekte Rede

3.6 Kern- und Schulcurricula G8 (Klasse 5 - 10)

3.6.5 Englisch

3.6.5.2 Englisch Klasse 6 Bildungsplan 2016

	Ausprache/Intonation (entsprechend einer Standardsprache trotz muttersprachlichem Akzent)		Variabel je nach Stundenzahl, Voraussetzung der Sus und Schwerpunktsetzung des L	Sprachlernkompe- tenz (digitale Medien, Lautschrift)	MB PG	Englische Laute und Wörter Betonung Satzarten
Text- und Medien- kompetenz	Mündliche, schriftliche, visuelle Textprodukte (analog und digital) erschließen			Notizen verfassen Schlüsselwörter Reaktionen wiedergeben und begründen Versprachlichen Textsorten identifizieren Texte umgestalten Informationen entnehmen	MB PG	Note- taking Keywords Bilder, Stunden- plan E-Mail, Plakat, Gedicht Sprechbla- se

Leitperspektiven:

- BNE Bildung für nachhaltige Entwicklung
- BTV Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt
- PG Prävention und Gesundheitsförderung
- BO Berufliche Orientierung
- MB Medienbildung
- VB Verbraucherbildung