

3.6 Kern- und Schulcurricula G8 (Klasse 5 - 10)

3.6.5 Englisch

3.6.5.2 Englisch Klasse 6

Bildungsstandards (Doppeljahrgang 5/6)	Kerncurriculum 6	Schulcurriculum 6	Empfohlener Stunden- umfang	Didakt.-method. Überlegungen	Fachspezifika
<p><u>Kulturelle Kompetenz:</u> Alltagsleben, englische Schule, Freizeitgestaltung, keltische Ursprungskultur, Sehenswürdigkeiten</p> <p><u>Kommunikative Fertigkeiten:</u> Einfache, kurze und altersgemäße Gespräche und Texte zu vertrauten Themen verstehen, an solchen Gesprächen teilnehmen, bzw. solche Texte selber erstellen.</p> <p><u>Grammatische Kompetenz:</u> Personen und Sachen beschreiben, Besitzverhältnisse darstellen, bejahen und verneinen, Vergleiche anstellen, Möglichkeiten, Wahrscheinlichkeiten und Bedingungen ausdrücken.</p>	<p><u>Themen:</u> Familie, Schule Freizeit – eine Region (wie Schottland) und eine Großstadt (z.B. London)</p> <p><u>Fertigkeiten:</u> Dialoge, Telefongespräche – Postkarten, Mails – Geschichten und Gedichte</p> <p><u>Grammatik:</u> Nouns and pronouns, adjectives and adverbs, verbs and modals (Tenses: Present and Past, Simple and Progressive, Present Perfect, Future: will/going to) Wordorder, If-clauses.</p>	<p><u>Vertiefen:</u> Verbesserung der Strategien des Vokabellernens Mit dem Sprachenportfolio arbeiten Eine Lehrbuchgeschichte zur Aufführung bringen, sie verändern oder ergänzen</p> <p><u>Ergänzen:</u> Besuch einer englischen Theateraufführung z.B. des „White Horse Theatre“ / Einbeziehung in den Unterricht</p> <p>Eigene Lektüreerfahrungen in der Fremdsprache (z.B. mit einer Klassenbibliothek)</p> <p>Vorlesewettbewerb der Klassen 6 um den Titel „Reading Champion of the year“</p>	<p>Variabel je nach Stundenzahl, Voraussetzungen der Schüler und Schwerpunktsetzung des Lehrers</p>	<p>Anknüpfen an die in der 5. Klasse begonnenen Themen und Methoden:</p> <p>Englischsprachiger Unterricht</p> <p>Rollenspiel/Partnerarbeit</p> <p>Lernstrategien</p> <p>Eigenständiges Arbeiten</p> <p>Elternunterstützung</p>	<p>Unterrichtssprache Englisch</p>