



3.7 Kern- und Schulcurricula G9 (Klasse 5 - 11)  
 3.7.12 Latein (2. Fremdsprache)

## 3.7.12.4 Latein Klasse 10 Bildungsplan 2016

<b>1.3 Formenlehre</b>	konjunktivische Gliedsätze – Adverbiale: Ablativus absolutus; konjunktivische Gliedsätze; Gerundium als Attribut oder Adverbiale satzwertige Konstruktionen – Ablativus absolutus; Gerundium mit Objekt; Satzarten im Konjunktiv – Gliedsatz: Temporal-, Kausal-, Konzessiv-, Konsekutiv-, Final-, Optativsatz, indirekter Fragesatz – Satzgefüge: Irrealis semantische Funktionen von Kasus  Verbalformen – Konjunktiv I und II der Gleich- und Vorzeitigkeit; Gerundium;	– Strukturieren erworbener Kenntnisse – Üben, Wiederholen – z. B. Wandposter anfertigen		- bei der Übersetzung lateinischer Texte in die Zielsprache Deutsch eine passende <u>Formulierung</u> <u>begründet verwenden</u>  - wesentliche Konstituenten einer Sprache durch Analyse und Vergleich <u>herausarbeiten</u> und sich ein Modell von Sprache überhaupt <u>erarbeiten</u>  <b>Text- und Literaturkompetenz:</b> - <u>einen Text</u> sowohl textimmanent als auch unter Einbeziehung weiterer Informationen <u>vorschließen</u>  - sich <u>Texte</u> durch Übersetzen und		
------------------------	---	---	--	--	--	--

3.7 Kern- und Schulcurricula G9 (Klasse 5 - 11)

3.7.12 Latein (2. Fremdsprache)

3.7.12.4 Latein Klasse 10 Bildungsplan 2016

	Deponentien; Adverbbildung; Komparation der Adjektive und Adverbien; Grund- und Ordnungszahlen			Paraphrasieren <u>erschließen</u> und sich dabei über den Inhalt verständigen - ihr Textverständnis durch Hintergrundinformatio- nen <u>erweitern</u>  <b>Interkulturelle Kompetenz</b> - Beispiele für das kulturell-materielle und sprachliche Erbe der Römer in unterschiedlichen Epochen und geographischen Räumen <u>entdecken und nennen</u>  - Vertrautes und Fremdes im Leben, Handeln und Denken der Menschen in verschiedenen Epochen <u>beschreiben</u>  - ihre Sicht auf die		
--	---	--	--	--	--	--

3.7 Kern- und Schulcurricula G9 (Klasse 5 - 11)

3.7.12 Latein (2. Fremdsprache)

3.7.12.4 Latein Klasse 10

Bildungsplan 2016

				<p>eigene Lebenswelt durch den Vergleich mit der Antike <u>differenzieren</u></p> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <p>- Vorgehen beim Übersetzen <u>beschreiben</u></p> <p>- verschiedene Methoden zum Aufbau und zur Festigung eines Wortschatzes <u>beschreiben</u> und eine für sie geeignete <u>anwenden</u></p> <p>- Kenntnisse im Bereich der Grammatik durch Induktion, Deduktion und Analogie sukzessive <u>erweitern</u> und verschiedene</p>		
--	--	--	--	---	--	--

3.7 Kern- und Schulcurricula G9 (Klasse 5 - 11)

3.7.12 Latein (2. Fremdsprache)

**3.7.12.4 Latein Klasse 10      Bildungsplan 2016**

				<p>Methoden zur Sicherung und Systematisierung <u>anwenden</u></p> <p>- ihr eigenes Lernverhalten kritisch überprüfen und vor diesem Hintergrund effizienter <u>organisieren</u></p> <p>- persönliche Lernmaterialien so gestalten, dass diese ihren Lernprozess <u>unterstützen</u></p>		
--	--	--	--	--	--	--

3.7 Kern- und Schulcurricula G9 (Klasse 5 - 11)

3.7.12 Latein (2. Fremdsprache)

3.7.12.4 Latein Klasse 10

Bildungsplan 2016

<b>2. Textkompetenz</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– sinnvolles Lesen lateinischer Texte</li> <li>– Bild und Text: Bildbeschreibung</li> <li>Einführung in die Texterschließung: Gliederung, z.B. Suchen wichtiger lateinischer Begriffe</li> </ul>				
<b>3. Kulturkompetenz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einblicke in               <ul style="list-style-type: none"> <li>– privates und öffentliches Leben</li> <li>„<u>vergleichen</u>“</li> <li>– antike Mythologie</li> <li>„<u>vergleichen</u>“ und „<u>wiedergeben</u>“</li> <li>– Topographie Roms</li> <li>– Fortwirken römischer und griechischer Kultur</li> </ul> </li> </ul>					

3.7 Kern- und Schulcurricula G9 (Klasse 5 - 11)

3.7.12 Latein (2. Fremdsprache)

**3.7.12.4 Latein Klasse 10 Bildungsplan 2016**

### Leitperspektiven:

- BNE Bildung für nachhaltige Entwicklung
- BTV Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt
- PG Prävention und Gesundheitsförderung
- BO Berufliche Orientierung
- MB Medienbildung
- VB Verbraucherbildung