

3.7 Kern- und Schulcurricula G9 (Klasse 5 - 11)

3.7.2 Biologie

3.7.2.4 Biologie Klasse 8 Bildungsplan 2016

Standards für inhaltsbezogene Kompetenzen	Kerncurriculum mit Operator (3/4)	Schulcurriculum (1/4)	Empfohlener Stundenumfang	Prozessbezogene Kompetenzen	Beitrag zur Leitperspektive	Fach-spezifika / Didakt.-method. Überlegungen
3.2.3 (1-7)	<p>Ökologie:</p> <p>(1) ein schulnahes Ökosystem untersuchen und ausgewählte Arten bestimmen (zum Beispiel Zeigerarten)</p> <p>(2) die Angepasstheit von Arten an einen Umweltfaktor erläutern (zum Beispiel Licht, Temperatur, Feuchtigkeit)</p> <p>(3) Nahrungskette und Nahrungsnetz vergleichend beschreiben und die Beziehung zwischen Produzenten, Konsumenten und Destruenten darstellen</p> <p>(4) Beziehungen zwischen Lebewesen darstellen (zum Beispiel Symbiose, Parasitismus, Konkurrenz)</p> <p>(5) die Abnahme der Biomasse entlang einer Nahrungskette erläutern</p> <p>(6) den Kohlenstoffkreislauf beschreiben und Einflüsse des Menschen auf den Kohlenstoffkreislauf beurteilen (zum Beispiel fossile Brennstoffe)</p> <p>(7) den Wert von Artenvielfalt an einem Beispiel darstellen und nachhaltige Maßnahmen zu deren Erhalt entwickeln (konkrete Natur- und</p>	Vertiefende Anwendung von Operatoren		Erkenntnisgewinnung 3, 4, 13 Kommunikation 1, 3, 4, 5, 6-8, 10 Bewertung 7, 8, 10, 11, 12, 13	BNE MB VB	

3.7 Kern- und Schulcurricula G9 (Klasse 5 - 11)

3.7.2 Biologie

3.7.2.4 Biologie Klasse 8 Bildungsplan 2016

	Artenschutzmaßnahmen, zum Beispiel Blühstreifen, Naturgarten, Nisthilfen)					
3.2.2.3 (1-6)	<u>Fortpflanzung und Entwicklung:</u> (1) die Befruchtung und die Entstehung eines Embryos aus einer befruchteten Eizelle durch Zellteilung und Zelldifferenzierung beschreiben (2) die wichtigsten Entwicklungsschritte der Schwangerschaft (Einnistung, Embryo, Fetus, Geburt) und Folgen äußerer Einflüsse beschreiben (3) verschiedene Methoden der Empfängnisverhütung vergleichen und beurteilen (4) die Bedeutung der Verwendung von Kondomen für den Schutz vor sexuell übertragbaren Infektionskrankheiten (HIV) beschreiben	Drogen und Sucht		Erkenntnisgewinnung 11, Kommunikation 1, 4, 5, 9, 10 Bewertung 1, 3, 14	PG VB	

3.7 Kern- und Schulcurricula G9 (Klasse 5 - 11)

3.7.2 Biologie

3.7.2.4 Biologie Klasse 8 Bildungsplan 2016

	(5) unterschiedliche Formen der sexuellen Orientierung und geschlechtlichen Identität wertfrei beschreiben (6) die Bedeutung der Sexualität für die Partnerschaft (auch gleichgeschlechtliche) beschreiben					
--	---	--	--	--	--	--

Leitperspektiven:

- BNE Bildung für nachhaltige Entwicklung
- BTV Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt-
- PG Prävention und Gesundheitsförderung
- BO Berufliche Orientierung
- MB Medienbildung
- VB Verbraucherbildung