

3.7 Kern- und Schulcurricula G9 (Klasse 5 - 11)

3.7.6 Ethik

3.7.6.1 Ethik Klasse 5 Bildungsplan 2016

Standards für inhaltsbezogene Kompetenzen	Kerncurriculum mit Operator (3/4)	Schulcurriculum (1/4)	Empfohlener Stundenumfang	Prozessbezogene Kompetenzen	Beitrag zur Leitperspektive	Fachspezifika / Didakt.-method. Überlegungen
<p>Ich und Andere</p> <p>Ethik und Moral</p>	<p>Ich und mein Leben: Familie und Freundschaften, Merkmale und Bedeutung von Freundschaften aufzeigen, benennen und charakterisieren Sich selbst im Lebensumfeld beschreiben und mit anderen vergleichen: Wer bin ich? Begabungen, Interessen, Gefühle.....</p> <p>Bedeutung und Funktion von Regeln in Gemeinschaften (Klasse,</p>	<p>Erwartungen an das Ufach Ethik sammeln, beschreiben, vergleichen</p> <p>Einführung spielerisch: philosophische Gespräche/Philosophieren mit Kindern</p>		<p>Wahrnehmen und sich hinein versetzen</p> <p>Analysieren und Interpretieren</p> <p>Argumentieren und reflektieren</p>		<p>Schwerpunkt auf Gesprächskultur und Diskurs, Arbeit mit dem Ethikbuch</p> <p>Rollenspiele</p> <p>Szenische Umsetzungen</p> <p>Visualisierungen</p> <p>Kugellagerdiskussionen</p>

3.7 Kern- und Schulcurricula G9 (Klasse 5 - 11)

3.7.6 Ethik

3.7.6.1 Ethik Klasse 5 Bildungsplan 2016

<p>Mensch und Natur</p>	<p>Verein, Spiele, Familie); Motive für Regelverstöße aufzeigen, diskutieren und bewerten</p> <p>Bedeutung der Natur für den Menschen beschreiben und aufzeigen (Schönheit, Erholung, Lebensraum...) Auswirkungen dieses Umgangs aufzeigen</p> <p>Ausgehend von der eigenen Lebenssituation Möglichkeiten eines verantwortungsvollen Umgangs entwickeln und diskutieren. Energiesparen im Alltag, Mülltrennung etc. Mensch und Tier: Verantwortung für ein Haustier</p>	<p>Arbeit mit geeigneten Filmen (Freundschaft, Natur...)</p> <p>Projekt: Der kleine Knigge: Freundlichkeit, Höflichkeit und Respekt im Umgang miteinander Benimmregeln</p>		<p>Beurteilen und sich entscheiden</p>	<p>Einsatz von Dilemmageschichten</p>
-------------------------	---	--	--	--	---------------------------------------

3.7 Kern- und Schulcurricula G9 (Klasse 5 - 11)

3.7.6 Ethik

3.7.6.1 Ethik Klasse 5 Bildungsplan 2016

Leitperspektiven:

BNE Bildung für nachhaltige Entwicklung

BTV Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt

PG Prävention und Gesundheitsförderung

BO Berufliche Orientierung

MB Medienbildung

VB Verbraucherbildung