

3.7 Kern- und Schulcurricula G9 (Klasse 5 - 11)

3.7.6 Ethik

3.7.6.3 Ethik Klasse 10

Bildungsplan 2016

Standards für inhaltsbezogene Kompetenzen	Kerncurriculum mit Operator (3/4)	Schulcurriculum (1/4)	Empfohlener Stundenumfang	Prozessbezogene Kompetenzen	Beitrag zur Leitperspektive	Fachspezifika / Didakt.-method. Überlegungen
Lebensaufgaben und Selbstbestimmung	Liebe und Sexualität: Ehe, Familie, andere Lebensgemeinschaften Verliebtheit, Freundschaft, Liebe: Abgrenzung; gelingende Beziehungen... hetero-und homosexuelle Partnerschaften, Gesellschaft und Homosexualität im Wandel, Treue	Arbeit mit Filmen, z.B.: „Aus der Haut“ (zum Thema Selbstfindung, Homosexualität) oder		Wahrnehmen, Analysieren, Interpretieren, Diskutieren, Debattieren, Argumentieren, Reflektieren, Beurteilen, Entscheiden,	BTV PG	Fallanalysen Dilemmasituationen, Gedankenexperimente,
	Umgang mit Endlichkeit: Sterben und Tod, Umgang mit Trauer, Rituale im Vergleich, ethisches Dilemma: Sterbehilfe Hospize, Der Mensch im Alter	„Blaubeerblau“ (zum Thema Umgang mit dem Tod, Verdrängung)			BTV PG	Philos. Gespräch Texte visualisieren Texte bearbeiten, gliedern, zusammenfassen,

3.7 Kern- und Schulcurricula G9 (Klasse 5 - 11)

3.7.6 Ethik

3.7.6.3 Ethik Klasse 10

Bildungsplan 2016

Zugänge zu philosophischen Begründungen von Moral Glück und Moral Vernunft,	Der Philosoph Sokrates (sokratische Ironie, sokratischer Dialog, Mäeutik, Bedeutung der Vernunft);	Bei allen Themen: Einbeziehung aktueller ethischer Fragestellungen, Presseberichte Philosophische Gesprächszirkel				
---	---	---	--	--	--	--