

3.7 Kern- und Schulcurricula G9 (Klasse 5 - 11)

3.7.6 Ethik

3.7.6.4 Ethik Klasse 11

Bildungsplan 2016

Standards für inhaltsbezogene Kompetenzen	Kerncurriculum mit Operator (3/4)	Schulcurriculum (1/4)	Empfohlener Stundenumfang	Prozessbezogene Kompetenzen	Beitrag zur Leitperspektive	Fachspezifika / Didakt.-method. Überlegungen
Glauben und Ethos	Projekt: Weltethos; Wiederholung: Funktion der Religionen; Erscheinungsformen des Religiösen Toleranz Interkultureller Dialog	Buddhismus im Vergleich zu den monotheistischen Religionen, Dalai Lama: Ethik ist wichtiger als Religion		Wahrnehmen Analysieren Argumentieren Reflektieren Interpretieren Beurteilen Entscheiden	BTV	Gedankenexperimente Dilemmasituationen
Mensch und Natur	Mensch und Umwelt Grundpositionen ökologischer Ethik (Anthropozentrismus, Pathozentrismus, Biozentrismus, Holismus) Verantwortung Beispiele angewandter ethischer Fragestellungen, z.B. Klimawandel, Gentechnik,	Einbeziehen von aktuellen ethischen Themen aus Presse und Nachrichten			BTV BNE	Podiumsdiskussionen Debatten Philos. Essay

3.7 Kern- und Schulcurricula G9 (Klasse 5 - 11)

3.7.6 Ethik

3.7.6.4 Ethik Klasse 11

Bildungsplan 2016

Lebensaufgaben und Selbstbestimmung	<p>unter ethisch relevanten Fragestellungen (Gewaltproblematik, Privatsphäre, Menschenwürde...; Transparenz versus Vertrauen; Freiheit versus Sicherheit)</p> <p>Arbeit und Selbstbestimmung: Lebensziele, Stellenwert von Arbeit, Probleme der Arbeitswelt, Formen von Arbeit</p>	Wenn möglich: Podiumsgespräche mit Gästen aus der Arbeitswelt, Reflexion der Bogy-Woche			BO	
-------------------------------------	--	---	--	--	----	--

Leitperspektiven:

- BNE Bildung für nachhaltige Entwicklung
- BTV Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt
- PG Prävention und Gesundheitsförderung
- BO Berufliche Orientierung
- MB Medienbildung
- VB Verbraucherbildung