

3.8 Kern- und Schulcurricula Kursstufe

3.8.23 Spanisch

3.8.23.2 Spanisch Kursstufe 5-stündig

Bildungsstandards	Kerncurriculum	Schulcurriculum	Empfohlener Stunden-umfang	Didakt.-method. Überlegungen	Fachspezifika
Kommunikative Fertigkeiten: Hör- und Hör-/Sehverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung	<p><u>Hör- /Sehverstehen:</u> Bei weitgehend bekannten Themen in längeren Redebeiträgen auch komplexeren Zusammenhängen folgen und wesentliche Informationen verstehen (auch zu aktuellen Ereignisse und mit fachspezifischen Inhalten bei vertrauten Themen)</p> <p><u>Sprechen:</u> Alltagssituationen und Diskussionen zu vertrauten Themen sprachlich bewältigen. (evtl. mit Rückfragen und Präzisierungen)</p> <p>Gefühle (Erwartungen, Wünsche) ausdrücken und auf Gefühlsäußerungen anderer Personen angemessen reagieren</p> <p>eigene Erfahrungen, Erlebnisse und Arbeitsergebnisse in das Gespräch beziehungsweise die Diskussion einbringen</p> <p>den eigenen Standpunkt sachlich vertreten und begründen und auf Gesprächspartner in kritischer</p>	<p>Globales, selektives und in gut verständlichen Hörtexten detailliertes Entnehmen von wichtigen Informationen</p> <p>Wichtige Informationen eines Hörtextes inhaltlich korrekt wiedergeben und angemessen resümieren</p> <p>In Sätzen Bilder, Orte, Statistiken und Karikaturen beschreiben und kommentieren</p> <p>In Rollenspielen Situationen im spanischsprachigen Ausland simulieren</p> <p>Im Szenischen - literarische Texte interpretieren - sich spontan in Situationen hineinversetzen</p> <p>Erlebnisse und Gefühle in der Vergangenheit beschreiben und</p>			

3.8 Kern- und Schulcurricula Kursstufe

3.8.23 Spanisch

3.8.23.2 Spanisch Kursstufe 5-stündig

	<p>Offenheit reagieren (evtl. mit Einschränkungen)</p> <p>detailliert über persönliche Erfahrungen und Erlebnisse sprechen und Ansichten, Pläne oder Handlungen erläutern und begründen</p> <p>Textinhalte und vertraute Themen inhaltlich korrekt und strukturiert wiedergeben, zusammenfassen, präsentieren, kommentieren und auf Nachfragen reagieren</p> <p><u>Schreiben:</u> weitgehend korrekter Ausdruck in der Fremdsprache mit komplexeren Satzbaumustern</p> <p>durch Paraphrasieren Wortschatz und Grammatik kompensieren</p> <p>beschreiben, berichten, zusammenfassen und kommentieren in unterschiedlichen Textsorten (Resümee, Bericht, Protokoll, Thesenpapier, Brief und kurze Nachricht, Annonce, Lebenslauf, Bewerbung)</p> <p>verbale oder visuelle Impulse.</p>	<p>zusammenhängend berichten</p> <p>Über historische Ereignisse und Zusammenhänge sprechen</p> <p>Hypothesen und Vermutungen aufstellen und Voraussagen treffen</p> <p>Mit Texten kreativ umgehen (die Textsorten oder Erzählperspektive ändern, ein alternatives Ende finden etc.)</p> <p>Selbst- und Partnerkorrektur</p>			
--	--	---	--	--	--

3.8 Kern- und Schulcurricula Kursstufe

3.8.23 Spanisch

3.8.23.2 Spanisch Kursstufe 5-stündig

	<p><u>Sprachmittlung:</u> In alltäglichen Situationen oder zu vertrauten Themen mündlich vermitteln; dabei Wortschatzlücken durch Umschreibungen kompensieren;</p> <p>Zusammenfassender Übertrag auch anspruchsvoller Texte zwischen beiden Sprachen (ggf. mit Hilfsmitteln).</p>				
<p>Beherrschung der sprachlichen Mittel: Phonologische Kompetenz, Lexikalische Kompetenz, Grammatische Kompetenz</p>	<p><u>Phonologische Kompetenz:</u> Aussprache und Intonationsmuster weitgehend sicher anwenden (frei und beim Vorlesen anspruchsvoller Texte)</p> <p>Zwischen verschiedenen Aussprachevarianten unterscheiden (Spanien/HispanoAmerika)</p> <p><u>Lexikalische Kompetenz:</u> frequenter Alltagswortschatz;</p> <p>themenspezifischer Wortschatz (größere Genauigkeit zu vertrauten Themen) ohne Beeinträchtigung der Kommunikation;</p> <p>Funktionswortschatz (Textanalyse,</p>	<p>In Verbindung mit behandelten Regionen Spaniens und Ländern Lateinamerikas</p> <p>Rückgriff auf das Spanisch Argentinien und Andalusien aus Klasse 10 (evtl. Theorien über Zusammenhänge zwischen Spanisch in Andalusien und Lateinamerika sprachhistorisch erklären.)</p>			

3.8 Kern- und Schulcurricula Kursstufe

3.8.23 Spanisch

3.8.23.2 Spanisch Kursstufe 5-stündig

	<p>-kommentar, differenzierte mündliche Äußerungen);</p> <p>potenziellen Wortschatz, der selbstständiges Erschließen ermöglicht.</p> <p><u>Grammatische Kompetenz:</u> Beherrschen und weitgehend korrektes Anwenden der frequenten und komplexeren Strukturen der Tempora und Modi, der Zeitenfolge, der Präpositionen, der Satzverknüpfung und -verkürzung</p>	<p>Vertiefung der Kontrastiven Verwendung der Vergangenheitszeiten und des Subjuntivo</p> <p>grammatische Wiederholungen möglichst an Inhalte anknüpfen</p>			
Umgang mit Texten	<p>Selbstständiges Verstehen, Analysieren und Kommentieren von Texten</p> <p>Selbstständiges Anwenden grundlegender Verfahren (ggf. mit Hilfen)</p> <p>Informationen und Argumente entnehmen, sie strukturiert und inhaltlich korrekt zusammenfassen, kommentieren, analysieren und bewerten</p> <p>Textsorten spezifische Merkmale kennen und anwenden</p> <p>Texte vortragen, umgestalten, szenisch darbieten.</p>	<p>Lesen der Abiturslektüre(n)</p> <p>thematische Einbindung weiterer authentischer Texte bzw. Textausschnitte (z.B. La lengua de las mariposas, Zeitungsartikel)</p>			
Kulturelle Kompetenz:	die wesentlichen gesell.,	Verschiedene Formen der			

3.8 Kern- und Schulcurricula Kursstufe

3.8.23 Spanisch

3.8.23.2 Spanisch Kursstufe 5-stündig

<p>Soziokulturelles Wissen, Interkulturelle Kompetenz</p>	<p>wirtschaftlichen, politischen und kulturellen Verhältnisse in Spanien und Hispano-Amerika und ggf. historische Ursachen kennen</p> <p>Rolle Spaniens in Europa und Beziehungen zu Deutschland</p> <p>mindestens eine Region Spaniens und ein hispanoamerikanisches Land genauer</p> <p>die wichtigsten Unterschiede zwischen dem europäischen und dem amerikanischen Spanisch</p> <p>mindestens ein umfangreicheres Werk der spanischen oder hispanoamerikanischen Literatur und weiteren Kunstformen vertraut</p> <p>angemessenes Verhalten und Vermeiden von Missverständnissen</p> <p>Bewusstsein über wesentliche Unterschiede zw. Deutschland und Spanien; Vergleiche anstellen</p> <p>Problembewusstsein (Vorurteile)</p>	<p>Identität (Nation, Gruppe, Familie, ...)</p> <p>Rückgriff auf Argentinien und Andalusien aus Klasse 10</p> <p>Guerra Civil und Franquismo im Vergleich mit der deutschen Diktatur (Rückgriff auf die argentinische Militärdiktatur und Hinweis auf verschiedene Militärdiktaturen Lateinamerikas möglich)</p> <p>Im Zusammenhang mit der Abiturlektüre „También la lluvia“: Kolonialisierung und ihre Folgen (Abhängigkeiten und Ausbeutung); globale Herausforderungen am Beispiel des Wasserkriegs in Bolivien (evtl. Yasuní-Nationalpark in Ecuador und der Einfluss von Deutschland)</p> <p>Einflüsse der indigena-Sprachen auf das Spanische; Sprachvarianten</p> <p>Jugendliche und ihr soziales Umfeld (Familie, Peer-groups, Emanzipation,...) Reflexion über die Situation</p>			
---	--	--	--	--	--

3.8 Kern- und Schulcurricula Kursstufe

3.8.23 Spanisch

3.8.23.2 Spanisch Kursstufe 5-stündig

		<p>der jungen Spanier/innen im Vergleich von Jugendlichen in der eigenen Region</p> <p>Ursachen und Folgen von Migration</p>			
<p>Methodenkompetenz: Lern- und Arbeitstechniken/Sprachlernkompetenz, Medienkompetenz und Präsentation</p>	<p>Nutzen, selbständiges Anwenden und adäquates Einsetzen des umfangreichen Inventars an Lern- und Arbeitstechniken</p> <p>fächerübergreifende Transferleistung</p> <p>effektive Zusammenarbeit</p> <p>Nutzen von traditionellen und modernen Medien</p> <p>Kurzvorträge, Referate und Präsentationen auf Spanisch unter sinnvollem und ökonomischem Einsatz von traditionellen und modernen Medien</p>	<p>Erschließen aus dem Kontext mithilfe des Weltwissen und anderen Fremdsprachen</p> <p>Erlernen von Techniken zur selbstständigen Korrektur und Verbesserung eigener Texte</p> <p>Bei Verständnisschwierigkeiten Fragen stellen bzw. um Wiederholung bitten</p> <p>Im Sprachvergleich Ähnlichkeiten und Verschiedenheiten entdecken, sprachliche Formen sammeln und ordnen</p> <p>Mit dem einsprachigen Wörterbuch arbeiten, Unbekanntes Vokabular eigenständig erarbeiten, Vokabeln mithilfe des Wörterbuches auf Spanisch erklären</p>			