

3.8 Kern- und Schulcurricula Kursstufe

3.8.6 Englisch

3.8.6.1 Englisch Kursstufe 5-stündig BP 2016

Bildungsstandards	Kerncurriculum	Schulcurriculum	Empfohlener Stunden- umfang	Didakt.-method. Überlegungen	Fachspezifika
Soziokulturelles Orientierungswissen / Themen	<ul style="list-style-type: none"> • die Beziehung zwischen Individuum und Staat • die Frage der nationalen und individuellen Identität in multikulturellen Gesellschaften • globale Herausforderungen und Lösungen • die Rolle des Individuums in der Arbeitswelt • aktuelle Themen und Ereignisse • gesellschaftlich relevante Aspekte aus weiteren englischsprachigen Ländern Zielkulturen: GB, USA 	<p>Vertiefen: Umgang mit dem einsprachigen und zweisprachigen Wörterbuch.</p> <p>Kommunikationstraining im Hinblick auf die Kommunikationsprüfung.</p> <p>Hörverstehenstraining im Hinblick auf die Hörverstehensaufgabe im Abitur.</p> <p>Filmanalyse an verschiedenen Filmen.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> Variable Stundenzahl je nach Voraussetzung der Sus und Schwerpunktsetzung der Lehrkraft </div>		
Interkulturelle kommunikative Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • zentrale kulturspezifische Phänomene in Texten identifizieren und interpretieren • Gemeinsamkeiten und Unterschiede zur eigenen Kultur detailliert beschreiben, 	<p>Auseinandersetzung mit möglichst breitgefächerten Werken der englischsprachigen Literatur.</p> <p>Ergänzen: eine breite</p>			

3.8 Kern- und Schulcurricula Kursstufe

3.8.6 Englisch

3.8.6.1 Englisch Kursstufe 5-stündig BP 2016

	<p>analysieren und dazu Stellung nehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • zielkulturell angemessen Standpunkte diskutieren und ihren Standpunkt respektvoll vertreten • verschiedene Perspektiven einnehmen 	<p>Palette von Sprechansätzen jeglicher Art, Diskussion oder Debatte, Hot Chair, Newsconference, Newsreel, Interview</p>	<p>Variable Stundenzahl je nach Voraussetzung der SuS und Schwerpunktsetzung der Lehrkraft</p>		
<p>Funktionale kommunikative Kompetenz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hör-/Hörsehverstehen (Hauptaussagen/Intentionen entnehmen, angeleitet explizite und implizite Detailinformationen verstehen, Haltungen und Stimmungen von Sprechenden sowie die Beziehungen zwischen ihnen erschließen, Intonation, Gestik und Mimik nutzen und Erschließungsstrategien selbstständig anwenden, verschiedene Hörstile nutzen) 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen (Texten Hauptaussagen/Intentionen entnehmen, explizite und 				

3.8 Kern- und Schulcurricula Kursstufe

3.8.6 Englisch

3.8.6.1 Englisch Kursstufe 5-stündig BP 2016

	<p>implizite Detail- informationen entnehmen, Struktur eines komplexeren Textes und die Sinnzusammenhänge zwischen Textteilen selbstständig erschließen, Haltungen von und Beziehungen zwischen Charakteren erschließen und interpretieren, mindestens eine Ganzschrift sowie Lyrik und/oder Kurzgeschichten aus unterschiedlichen Zielkulturen verstehen, Lesestile gezielt für selbstständige Lernleistungen nutzen, Texterschließungstechniken und Worterschließungstechniken selbstständig anwenden)</p>		<p>Variable Stundenzahl je nach Voraussetzung der SuS und Schwerpunktsetzung der Lehrkraft</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechen (adressaten- und situationsgerecht den Verlauf von Gesprächen und Diskussionen 		<p>Variable Stundenzahl und Schwerpunktsetzung</p>		

3.8 Kern- und Schulcurricula Kursstufe

3.8.6 Englisch

3.8.6.1 Englisch Kursstufe 5-stündig BP 2016

	zu kontroversen Themen auch in formellen Situationen aktiv gestalten und darüber monologisch sprechen)				
	<ul style="list-style-type: none"> • Schreiben (informelle und formelle Korrespondenz, informierende Texte und fiktionale Texte verfassen, unterschiedliche Argumente und Positionen zu einem kontroversen Thema erörtern sowie schlüssig dazu Stellung beziehen, Sinnzusammenhänge differenziert ausdrücken, Planung und Umsetzung von Schreibprozessen, breites Spektrum an Hilfsmitteln verwenden) 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachmittlung (adressatengerecht relevante von irrelevanten Aussagen unterscheiden und zusammenfassend übertragen, interkulturell sensible Sprechintentionen und kulturspezifische 				

3.8 Kern- und Schulcurricula Kursstufe

3.8.6 Englisch

3.8.6.1 Englisch Kursstufe 5-stündig BP 2016

	Begriffe identifizieren, Kompensationsstrategien anwenden)		Variable Stundenzahl je nach Voraussetzung der SuS und Schwerpunktsetzung der Lehrkraft		
	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz (differenzierten Wortschatz zu den ausgewiesenen Themen und themenunabhängige sprachliche Mittel verstehen und weitgehend korrekt anwenden, überwiegend differenziertes Repertoire an themenunabhängigen Redemitteln verstehen und sicher anwenden) 				
	<ul style="list-style-type: none"> Grammatik (auch komplexere syntaktische Strukturen bilden und diese intentionsangemessen und weitgehend korrekt auch unter Berücksichtigung des Registers verwenden, um sich zu gesellschaftlichen, politischen und populärwissenschaftlichen Themen, auch wenn sie 				

3.8 Kern- und Schulcurricula Kursstufe

3.8.6 Englisch

3.8.6.1 Englisch Kursstufe 5-stündig BP 2016

	abstrakt sind, überwiegend differenziert mündlich und schriftlich zu äußern)		Variable Stundenzahl je nach Voraussetzung der SuS und Schwerpunktsetzung der Lehrkraft		
	<ul style="list-style-type: none"> Aussprache und Intonation (unbekannte Wörter korrekt aussprechen, Wortbetonungen korrekt verwenden, die Intonation so variieren, dass Bedeutungsnuancen zum Ausdruck kommen) 				
Text- und Medienkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> SuS können Texte zu gesellschaftlichen, politischen und populärwissenschaftlichen Themen, auch wenn sie abstrakt sind, analysieren, kommentieren und interpretieren sowie die daraus resultierenden Erkenntnisse für die eigene Textproduktion nutzen. 				

Leitperspektiven:

- BNE Bildung für nachhaltige Entwicklung
- BTV Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt
- PG Prävention und Gesundheitsförderung
- BO Berufliche Orientierung
- MB Medienbildung
- VB Verbraucherbildung