

3.9 Methodenkonzeption

1. Bildung und Methode

Der Bildungsplan 2004 markierte einen Paradigmenwechsel in der Bildungspolitik, den der Bildungsplan 2016 konsequent fortsetzt. Anhand des Begriffs der Kompetenz wurde die Mehrdimensionalität von Lernen aufgezeigt. Es geht neben dem Wissen auch um das Können und das Wollen, um Bildung in einem umfassenderen, ganzheitlicheren Sinne. Im Zuge dessen rückte der Begriff der Methoden stärker in den Fokus. Welche grundsätzlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten muss ein Absolvent eines Gymnasiums im Idealfall beherrschen? Diese Frage liegt dem Methodencurriculum des Störck-Gymnasiums zu Grunde.

2. Methodencurriculum und -kontrolle

a) Entstehung

Die erste Fassung des Methodencurriculums entstand zeitnah zum Bildungsplan 2004. Die Verfasser entschieden sich für eine übersichtliche Darstellung in Matrixform. Den einzelnen Fachschaften wurde eine nach oben offene Methodensammlung vorgelegt mit der Bitte, die für die Fachschaft machbaren und wichtigen Methoden den Standards 6, 8 und 10 zuzuordnen. Die Endfassung entstand nach Rücksprachen mit den einzelnen Fachschaften, dabei mussten Doppelungen vermieden bzw. fehlende Methoden ergänzt werden. Mit der Überarbeitung im Schuljahr 2011/2012 sollten folgende Zielvorgaben umgesetzt werden:

1. Bedarfsgerechte Erweiterung oder Verschlankung des Methodencurriculums
2. zeitliche Zuordnung zu den Klassenstufen 5 – 10
3. nachhaltige Erfassung der unterrichteten Methoden im Klassentagebuch
4. Auskopplung grundlegender Methoden in eine „Methodenschulung kompakt“ in Klasse 6.

Die Zielvorgaben für das neue Methodencurriculum konnten von den Verfassern umgesetzt werden. Die überarbeitete Fassung und deren Umsetzung wurden in der Gesamtlehrerkonferenz am 09.03.2012 vorgestellt.

b) Aktualisierung

Seit seiner Verabschiedung 2012 wird das Methodencurriculum laufend aktualisiert, um der Parallelität von G8 und G9 ebenso gerecht zu werden wie der sukzessiven Implementierung des Bildungsplans 2016.

c) Kontrolle

Die Einhaltung des Methodencurriculums wird seit dem Schuljahr 2015/16 mit Hilfe eines mehrstufigen Kontrollverfahrens überprüft.